

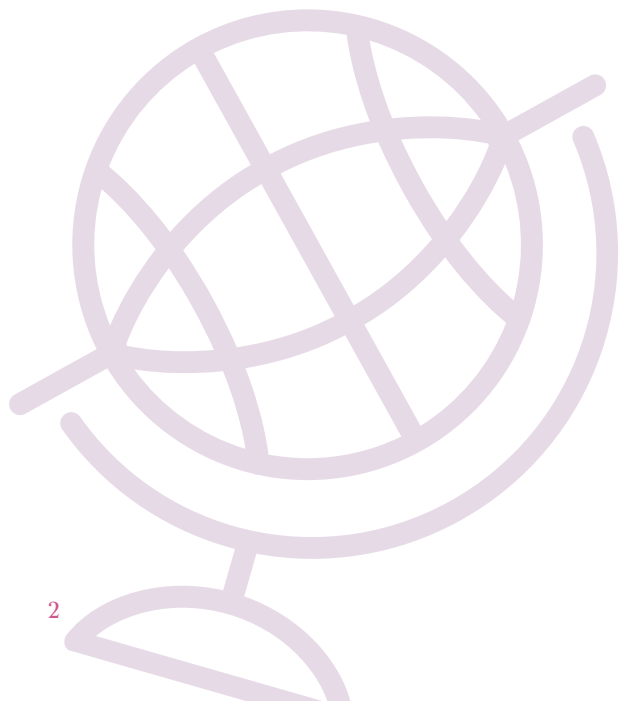


Flankerend ONDERWIJS beleid



**PROVINCIE
WEST-VLAANDEREN
2019 - 2024**





Inhoudstafel

De Provincie in het onderwijslandschap: een rol in het flankerend onderwijsbeleid	4
Projectsubsidies	6
Projectsubsidies flankerend onderwijs	7
Subsidies voor uitwisselingsprojecten:	
Europa mee-maken	11
Geletterdheid	14
Werking leerplichtonderwijs	15
Werking volwassenen	17
Volwassenenonderwijs	20
Provinciaal Platform	
Volwassenenonderwijs	21
West-Vlaams Partnerschap	
Levenslang Leren	25
Partnerschap Huis van het Leren vzw	29
Leerplichtonderwijs	32
Klasbakken	33
STEM	37
Duaal Leren	43
Gekwalificeerde uitstroom	46
Klasziekaal	49
Ondersteuning gemeentelijk flankerend onderwijsbeleid en brugfigurenwerking	51
Ondersteuning brugfigurenwerking basisonderwijs lokale besturen	53
Toekomst	56

De Provincie in het onderwijslandschap: een rol in het flankerend onderwijsbeleid 2019-2024



Met deze publicatie presenteert de Provincie West-Vlaanderen een overzicht van het huidig provinciaal onderwijsbeleid. Het belang van onderwijs is onbetwistbaar, van de kleuterklas tot de centra voor volwassenenonderwijs. Levenslang leren is cruciaal in onze samenleving en kwalitatief onderwijs is goed voor iedereen.

Ook de Provincie West-Vlaanderen speelt in het onderwijslandschap een belangrijke rol. Die rol past in het flankerend onderwijsbeleid, zoals beschreven in het decreet over flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau. Dit decreet definieert flankerend onderwijsbeleid als

“het geheel van acties van een lokale overheid om, vertrekkende vanuit de lokale situatie en aanvullend bij het Vlaamse onderwijsbeleid, een onderwijsbeleid te ontwikkelen in samenwerking met de lokale actoren”

Samenwerking en lokale betrokkenheid zijn hierbij sleutelbegrippen.

De Provincie kiest bewust voor partnerschap en een ondersteunende regisseursrol: de Provincie streeft ernaar om niet alles zelf te doen, maar om samenwerking tussen verschillende partners te stimuleren en te ondersteunen. Vanuit de West-Vlaamse context richt ze zich op de specifieke noden van de regio. De afgelopen jaren zijn binnen dit kader veel projecten en samenwerkingen tot stand gebracht.

Deze publicatie biedt een overzicht van de thema's waarop de Provincie in de voorbije beleidsperiode heeft ingezet.



Op de hoogte blijven?

Schrijf je in op de nieuwsbrief!

Projectsubsidies

Projectsubsidies flankerend onderwijs

SUBSIDIES VOOR PROJECTEN FLANKEREND ONDERWIJS

volwassenenonderwijs
volwasseneneducatie
levenslang leren



Subsidies projecten flankerend onderwijs

voor basis-en
secundair onderwijs



De Provincie ondersteunt **innovatieve projecten** die in West-Vlaanderen worden ontwikkeld via twee reglementen 'projectsubsidies flankerend onderwijs':

- projecten i.h.k.v. basis- en secundair onderwijs;
- projecten i.h.k.v. levenslang leren.

De projecten die hiervoor in aanmerking komen, vinden aansluiting bij twee globale doelstellingen:

- de gekwalificeerde uitstroom bevorderen;
- de link tussen onderwijs en arbeidsmarkt versterken.

Voor het basis- en secundair onderwijs zijn de prioritaire thema's: inzetten op STE(A)M, vroegtijdig schoolverlaten tegengaan, duurzame leercultuur stimuleren, herstelgericht werken, de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt verbeteren, geletterdheid bevorderen, enz.

Voor levenslang leren ligt het accent vooral op het verhogen van de geletterdheid van volwassenen en het stimuleren van een duurzame leercultuur.

Belangrijke focuspunten bij de uitwerking van een project zijn:

- een innovatief en duurzaam karakter
- expertisedeling

Voor projecten vanuit het leerplichtonderwijs bedraagt het subsidiebedrag maximaal 25.000 euro per aanvraag. Voor netoverschrijdende projecten kan het maximumbedrag tot 27.500 euro verhoogd worden. Voor projecten in het kader van levenslang leren bedraagt het subsidiebedrag maximaal 30.000 euro per aanvraag.

Daarnaast bestaat de mogelijkheid om in het kader van het reglement leerplichtonderwijs een kleinschalig project in te dienen. Wanneer de innovatieve en pedagogische meerwaarde van het project enkel beperkt blijft tot het niveau van de school of organisatie, dan kan een project voor maximaal 10.000 euro gesubsidieerd worden. Niet enkel scholen kunnen indienen, maar ook gemeenten, organisaties, ...

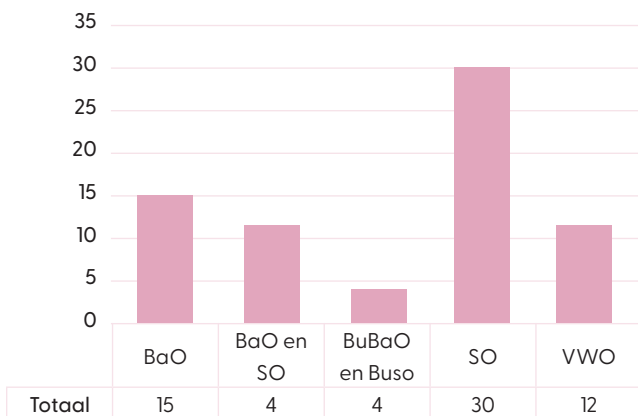
Geïnteresseerd?

Scan de QR-code en ontdek meer!



In cijfers

Flankerend onderwijs: aantal naar doelgroep



Legende:

BaO: basisonderwijs

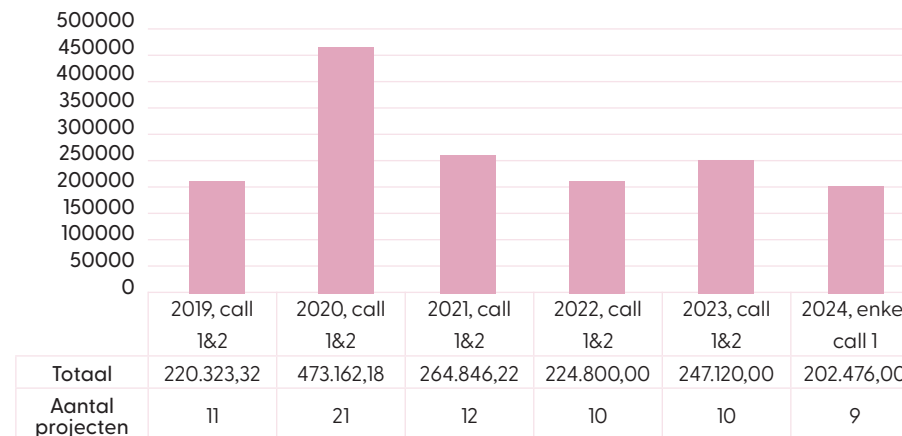
BaO en SO: basis- en secundair onderwijs

BuBaO en BUSO: buitengewoon basis- en secundair onderwijs

SO: secundair onderwijs

VWO: volwassenenonderwijs

Flankerend onderwijs: aantal en bedrag



Getuigenis

“Al meerdere jaren hebben de Provincie West-Vlaanderen en VDAB West-Vlaanderen een sterk partnerschap. Deze samenwerking biedt tal van voordelen die verder reiken dan enkel de arbeidsmarkt. Ze versterkt de regionale economie, bevordert innovatie en zorgt voor een inclusieve samenleving, zodat iedereen de kans krijgt om te groeien en bij te dragen. Door gezamenlijk op te treden en strategische initiatieven te lanceren, bouwen VDAB en de Provincie aan een toekomstbestendig West-Vlaanderen. Ons partnerschap creëert een ecosysteem waarin we zowel het leren faciliteren, als het zich kunnen aanpassen aan een voortdurend wijzigende context.

Met de projectsubsidies flankerend onderwijs biedt de Provincie de kans om innovatieve projecten te stimuleren, te ondersteunen en een financiële duw te geven. VDAB is een vast jurylid in de commissie voor leerplichtonderwijs én voor levenslang leren. Op die manier kunnen we rond provinciale noden de vinger aan de pols houden en vanuit een arbeidsmarktgerichte visie mee een advies formuleren.

VDAB en Provincie West-Vlaanderen, samen sterk voor werk!”

Alinka De Baene, netwerkmanager onderwijs, VDAB West-Vlaanderen

Subsidies voor uitwisselingsprojecten: Europa mee-maken



Sinds 2016 heeft de Provincie een provinciaal subsidiereglement voor uitwisselingsprojecten in het onderwijs: 'Europa mee-maken'.

Dit reglement wil kinderen en jongeren van het basis- en secundair onderwijs de kans geven om in schoolcontext een internationale ervaring op te doen. Internationalisering begint van jongs af aan en draagt bij tot Europees burgerschap. Door interactie met een partnerschool leren leerlingen om zich in een internationale context thuis te voelen. Dergelijke initiatieven leren hen ook omgaan met diversiteit, andere culturen en waarden, andere inzichten,...

West-Vlaamse scholen kunnen viermaal per jaar een aanvraag indienen en kunnen per project tot 2.750 euro subsidie ontvangen. Partners kunnen scholen zijn uit een buurregio, uit de Franse of Duitstalige Gemeenschap van België of uit een Erasmus+ programmaland.

De Provincie doet een beroep op een externe commissie om de projecten op basis van volgende criteria te beoordelen:

- een gedragen projectmatige visie, geconcretiseerd in onderwijskundige doelen en een praktische uitwerking;
- een duidelijke meerwaarde voor de deelnemers;
- de mate waarin de leerlingen interactief samenwerken.

Geïnteresseerd?

Scan de QR-code en ontdek meer!



In cijfers

Van 2019 tot de call in het voorjaar van 2024 werden in totaal 71 uitwisselingsprojecten gesubsidieerd, dit voor een totaalbedrag van 143.091,41 euro.



Getuigenis

“Europa mee-maken’ biedt scholen de kans om te gluren bij de burens en te werken rond Europees burgerschap. Vanuit Europahuis Ryckvelde zetten we ons in voor Europese educatie en bewustwording. Dat we scholen kunnen ondersteunen bij de aanvraag van dit subsidieprogramma, biedt ons dan ook grote voldoening. Een dossier schrijven om middelen te verkrijgen, lijkt soms een grote stap of een berg werk. Die stap of berg maken wij graag kleiner.

Het is inspirerend om de door scholen uitgewerkte projecten te lezen en hen daarna die projecten te zien uitvoeren. De subsidie biedt dan ook erkenning aan de inspanning van scholen voor hun Europese projecten.”

Lies Cappoen, educatief en projectmedewerker, Europahuis Ryckvelde



Geletterdheid

Werking leerplichtonderwijs



Het Provinciaal Strategisch Plan Geletterdheid (2020-2024) werd ontwikkeld als aanvulling op het Vlaamse Plan en focust specifiek op de knelpunten in West-Vlaanderen.

Het zet in op:

- het initiëren en stimuleren van overleg, samenwerking en acties;
- het zorgen voor de nodige wetenschappelijke onderbouw en evaluatie;
- het voorzien van (financiële) stimulansen voor bestaande en/of nieuwe initiatieven van de vele spelers die rond geletterdheid actief zijn in West-Vlaanderen.

De Provincie organiseert hierrond jaarlijks een aantal [acties voor het basis- en secundair onderwijs](#).

Een werkgroep komt enkele keren per jaar samen om over prioritaire thema's en acties te brainstormen.

Die werkgroep bestaat uit deskundigen van de pedagogische begeleidingsdiensten van de onderwijskoepels, de West-Vlaamse hogescholen en de universiteiten met West-Vlaamse campus. Via deze werkgroep worden de noden uit het werkveld goed gecapteerd. Daarnaast volgt na elke activiteit ook een bevraging onder de deelnemers, ook als inspiratiebron voor thema's voor volgende activiteiten.

De professionalisering van leerkrachten staat hier centraal.

Bij het bepalen van de thema's wordt ook gekeken naar de voorwaarden om aan geletterdheid te werken (denk bijvoorbeeld aan welbevinden).

Geïnteresseerd?

Scan de QR-code en ontdek meer!



Enkele realisaties

In het kader van het Strategisch Plan Geletterdheid wordt er jaarlijks een studiedag georganiseerd, altijd rond één centraal thema:

2024: 'De kracht van lezen'.

2023: 'Verbindend omgaan met moeilijk begrijpbaar gedrag'.

2022: 'Groeien naar (taal)rijkere lessen: inspiratie voor elke klasomgeving'.

2021: 'Talenkennis doet groeien' over taalondersteuning in het basis- en secundair onderwijs met extra aandacht voor (ex-)OKAN-leerlingen.

Daarnaast worden ook nog workshopsessies en vormingen georganiseerd:

2024: Workshopsessies 'Rots & Water'.

2024: Navormingstraject 'Schrijven in 1B'. In het najaar van 2024 bieden Hogeschool VIVES en de Provincie een navormingstraject aan, om de schrijfmotivatie en -vaardigheid in 1B te bevorderen, gestoeld op de meest recente inzichten uit effectieve schrijfdidactiek.

2024: Tiendelig navormingstraject 'Nesten'. Met deze reeks wil de Provincie een verbindend school- en klasklimaat bevorderen, met focus op doorstroom naar het volledige schoolteam in het basisonderwijs.

2023 - 2024: Tweedelige workshopreeksen 'Nesten: socio-emotionele zorg in de klas'.

Werking volwassenen

Het Vlaams Strategisch Plan definieert geletterdheid als volgt:

“Geletterdheid omvat de competenties om informatie te verwerven, te verwerken en gericht te gebruiken. Dit betekent met taal, cijfers en grafische gegevens kunnen omgaan en gebruik kunnen maken van ICT. Geletterd zijn is belangrijk om zelfstandig te functioneren en participeren in de samenleving en nodig om zich persoonlijk te kunnen ontwikkelen en bij te kunnen leren.”

Net zoals voor het leerplichtonderwijs organiseert de Provincie in het kader van ons Strategisch Plan Geletterdheid West-Vlaanderen (2020-2024) diverse acties om de geletterdheid bij volwassenen te verhogen.

Contactmomenten met cruciale spelers op het gebied van geletterdheid in het werkveld helpen om de belangrijkste noden in de provincie te identificeren. Vervolgens bepalen we telkens op die basis een jaaractieplan.

Geïnteresseerd?

Scan de QR-code en ontdek meer!



Enkele realisaties

2024: Sessies 'Klare taal', specifiek voor het personeel van de Provincie West-Vlaanderen.

2024: Studiedag 'Geletterdheid: een blik op de toekomst - AI'.

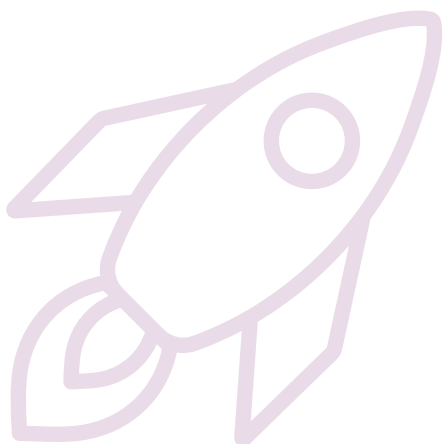
2023 - 2024: Podcast 'Geletterdheid in West-Vlaanderen', i.s.m. Ligo.

2022: Onderzoek naar G-krachtige geletterdheidsacties in West-Vlaanderen, i.s.m. Centrum voor Taal en Onderwijs (CTO).

2021: Webinar over de relanceplannen om e-inclusie en de algemene digitale competenties te versterken.

2021: Opleidingsreeks 'mediacoach onderwijs' in West-Vlaanderen, i.s.m. Mediawijs.

Tal van projecten rond geletterdheid in West-Vlaanderen: o.a. via goedgekeurde projecten i.h.k.v. provinciale subsidiereglementen flankerend onderwijsbeleid (FOB).



Getuigenis

“In West-Vlaanderen staat Ligo niet alleen in de strijd tegen laaggeletterdheid.

Via het Provinciaal Platform

Volwassenenonderwijs kunnen we samen met de Centra voor Volwassenenonderwijs (CVO) waardevolle projecten uitwerken. Maar de Provincie geeft ook net dat duwtje extra in de rug, waardoor we een groter draagvlak krijgen om te sensibiliseren. Zo kon Ligo een podcast over geletterdheid maken, medewerkers van steden en gemeenten een workshop 'Klare taal' aanbieden en alle West-Vlaamse steden

en gemeenten sensibiliseren via het project 'geletterde gemeente', met een afsluitende studiedag vol interessante workshops.

En wees gerust, in veel andere provincies is dit niet het geval. Het is inspirerend om te zien hoe onze provincie dit aanpakt.”

Tine Baert en Xantha Vansteenkiste,
resp. directrice Ligo Midden- en Zuid-West-
Vlaanderen en directrice Ligo Brugge-
Oostende - Westhoek



Volwassenenonderwijs

Provinciaal Platform Volwassenenonderwijs



Blijven leren verrijkt je leven. Plan je een carrièreswitch of maak je werk van een extra certificaat, diploma of hobby? Het volwassenenonderwijs is bij uitstek een van de partners in levenslang en levensbreed leren. In West-Vlaanderen bestaat er dan ook een unieke geschiedenis van samenwerking en afstemming.

Het **Provinciaal Platform Volwassenenonderwijs** is een structureel, neutraal en netoverschrijdend platform voor ontmoeting, uitwisseling, versterking en overleg tussen de CVO's, de Centra voor Basiseducatie (Ligo) en de Provincie. Een aantal keer per jaar krijgen ook andere actoren uit het levenslang lerenveld een uitnodiging voor dit overleg, waaronder de POM. Denk aan de Provinciale Ontwikkelingsmaatschappij West-Vlaanderen (POM), de Technische Universitaire Alliantie (TUA West), VDAB (Vlaamse Dienst Voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding), het Agentschap Integratie en Inburgering enz.

Op het platform delen de centra informatie, ervaringen en best practices, bespreken ze ontwikkelingen en knelpunten, zoeken ze naar gewenste vormen van afstemming en samenwerking, en bekijken ze waar ze (gezamenlijk) initiatief kunnen nemen. Het Platform biedt de mogelijkheid om op de hoogte te blijven van al wat speelt binnen het volwassenenonderwijs en om gerichte acties op te zetten. Dit platform komt een viertal keer per jaar samen.

Geïnteresseerd?

Scan de QR-code en ontdek meer!



Enkele realisaties

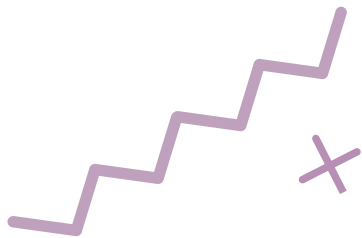
2024: Memorandum voor het volwassenenonderwijs.

2024: Workshopreeksen 'Zorg- en cursistenbegeleiding' in functie van de professionalisering van de medewerkers van de verschillende centra in West-Vlaanderen.

2022: Opmaak van de regioscan in het kader van Edusprong. Om deze regioscan op te maken, sloegen alle West-Vlaamse Centra voor Volwassenenonderwijs (CVO) en Centra voor Basiseducatie (Ligo) de handen in elkaar met de Provincie West-Vlaanderen, POM West-Vlaanderen en VDAB. Het document biedt een blik op levenslang leren in West-Vlaanderen: hoe hoog is de deelname aan het levenslang leren? Welke samenwerkingsverbanden bestaan er? Welke evoluties zijn er? Wat zijn mogelijke oorzaken? Welke conclusies kunnen we hieruit trekken om mee te nemen in Edusprong-projecten?

2022: Diploma-uitreiking en proclamatie TKO (tweedekansonderwijs)-cursisten, i.s.m. VDAB.

2024: Opmaak van een memorandum voor het volwassenenonderwijs.

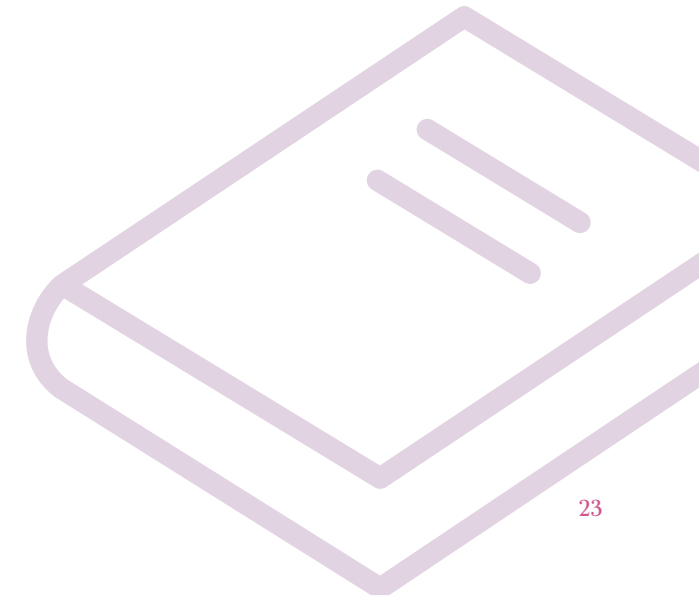


Getuigenis

“De Provincie West-Vlaanderen en de centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) vormen een uniek en succesvol partnerschap, dat zijn weerga niet kent in Vlaanderen. Dankzij de ongeëvenaarde steun van de Provincie kunnen de CVO's efficiënt inspelen op regionale opleidingsnoden, zoals aangetoond door de gezamenlijke regioscan. Bovendien zet de Provincie zich actief in voor de promotie van de centra door hen te verbinden en te begeleiden in hun denkproces. Deze

samenwerking is een inspirerend voorbeeld van hoe provinciale steun kan bijdragen aan het succes van onderwijsinitiatieven. Samen bouwen ze aan een toekomst waarin volwassenenonderwijs een centrale rol speelt.”

Emmy Leleu, namens de directies van de West-Vlaamse CVO's en Ligo's, leden van het Platform Volwassenenonderwijs



West-Vlaams Partnerschap Levenslang Leren



Om alle uitdagingen op het vlak van levenslang leren het hoofd te bieden, was er in West-Vlaanderen nood aan een breed gedragen partnerschap. De Provincie, zijn agentschappen POM West-Vlaanderen en TUA West, en de partnerorganisatie Huis van het Leren West-Vlaanderen vzw lanceerden daarom op 5 oktober 2021 het West-Vlaams Partnerschap Levenslang Leren. De Provincie West-Vlaanderen wil daarmee nog meer inzetten op onderwijs en opleiding.

Via samenwerking wil de Provincie alle West-Vlamingen motiveren om te blijven leren. Met het West-Vlaams Partnerschap Levenslang Leren sloten de partners aan op de Vlaamse beleidsintenties op het vlak van levenslang leren en wil ze van West-Vlaanderen dé lerende provincie bij uitstek maken.

Het West-Vlaams Partnerschap Levenslang Leren zet in op drie assen:

Innoveren: we zetten zelf innovatieve projecten op die bijdragen aan de strategische doelstellingen.

Verbinden: we maken werk van verbinding en streven naar nog meer samenwerking, afstemming en kennisdeling.

Versterken: we promoten en versterken graag initiatieven van anderen op het vlak van levenslang leren.

Het partnerschap zet zijn schouders onder een jaaractieplan dat voorziet in:

- een (communicatie)campagne waarmee we ons richten naar alle West-Vlamingen om de leergoesting een boost te geven;
- een jaarlijks verbindend event voor al wie actief is op het vlak van levenslang leren;
- (inspiratie)sessies voor professionelen;
- werkvormen om data, ervaring en kennis te delen;
- overleg met het Vlaams Partnerschap Levenslang Leren.

Geïnteresseerd?

Scan de QR-code en ontdek meer!



Enkele realisaties

2024: Inspiratie- en netwerkmoment rond leerecosystemen.

2024: Inspiratiebeurs voor kmo's rond levenslang leren.

2022: Netwerkdag met de belangrijkste stakeholders van levenslang leren in West-Vlaanderen.

2021: Kick-off van het West-Vlaams Partnerschap Levenslang Leren (LLL) en lancering van 5 getuigenisfilmpjes.

Lancering van de website blijfknismaken.be en andere communicatie-initiatieven.

Het partnerschap en zijn leden zijn ook betrokken bij andere initiatieven, zoals Futurotopia - met aandacht voor het onderwijs van de toekomst, het WEST4WORK-arbeidsmarktcongres - met als thema 'Leren creëert kansen voor elk talent', het project van WestWijs als innovatief samenwerkingsmodel voor levenslang leren in de Westhoek, ...

Getuigenis

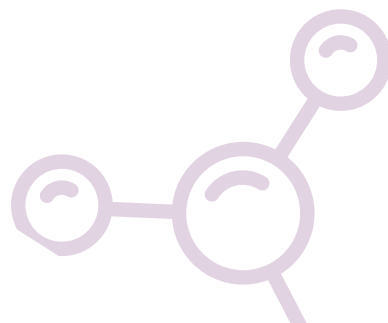
“Een paar keer per jaar organiseren we met het West-Vlaams Partnerschap Levenslang Leren uitwisselingsmomenten. Tijdens deze bijeenkomsten delen we wat er leeft binnen het werkveld, leren we van elkaars ervaringen en bekijken we hoe we onze projecten kunnen verbeteren.

Via deze samenwerking blijven we op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen en best practices in levenslang leren in

West-Vlaanderen. Het helpt ons om onze initiatieven te verbeteren en nieuwe ideeën te integreren. Dankzij de waardevolle input en gedeelde expertise binnen het partnerschap, kunnen we onze doelen beter bereiken en onze impact vergroten.”

Kelly Lebon, coördinator,

Expertisecentrum Innovatieve Leerwegen





Partnerschap Huis van het Leren vzw

De vzw Huis van het Leren ontwikkelt en ondersteunt activiteiten in het kader van levenslang en levensbreed leren.

Vanuit de Provincie is er een mandaat om de vzw organisatorisch op te volgen en de gedeputeerde voor Flankerend Onderwijs van de Provincie West-Vlaanderen zit de raad van bestuur van de vzw voor.

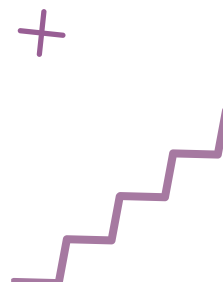
De Provincie ondersteunt de algemene werking van het Huis van het Leren West-Vlaanderen vzw via een meerjarige subsidieovereenkomst. Zo voert de vzw het provinciaal beleid mee uit op het vlak van studieoriëntering en de ondersteuning van volwassenen met betrekking tot levenslang en levensbreed leren. Bijzondere aandacht gaat daarbij naar kansengroepen. De doelstellingen van het Huis van het Leren West-Vlaanderen vzw - met inbegrip van het project Leerwinkel - sluiten aan bij die van de Provincie. Het is de gezamenlijke ambitie om de persoonlijke en algemene beroepscompetenties te vergroten en te versterken, in lijn met het Vlaamse beleid.

Leerwinkel West-Vlaanderen richt zich tot alle volwassenen (18+) die informatie en/of begeleiding wensen als ze een opleiding, cursus of vorming zoeken in (West-)Vlaanderen.

Deze organisatie voert daarbovenop diverse opdrachten en projecten uit, zoals informatie verstrekken over alle opleidingen in West-Vlaanderen, individuele traject- en studiekeuzebegeleiding, ondersteuning bij aanvragen naar diplomagelijkschakeling, workshops voor doorverwijzers en geïnteresseerden, ...

Geïnteresseerd?

Scan de QR-code en ontdek meer!



“Getuigenis

“De samenwerking tussen Huis van het Leren West-Vlaanderen vzw en de Provincie West-Vlaanderen is essentieel voor de bevordering van levenslang leren in onze regio.

Dankzij de financiële en beleidsmatige ondersteuning van de Provincie aan Huis van het Leren kunnen wij er onder andere voor zorgen dat volwassenen uit heel de provincie neutrale informatie krijgen op maat van hun leervraag. De open communicatie en proactieve houding van de provinciale medewerkers maken dat wij effectief kunnen

inspelen op de behoeften van de gemeenschap. Onze gezamenlijke inspanningen hebben geleid tot tal van projecten met positieve impact op de inwoners van West-Vlaanderen, zoals de uitbouw van laagdrempelige leerwinkelpunten. Deze vruchtbare samenwerking stelt ons in staat om onze missie na te streven en voortdurend te verbeteren.”

Mira Vanderplancke en Charlotte Vanmullem, co-coördinatoren, Huis van het Leren West-Vlaanderen vzw



Leerplichtonderwijs

Klasbakken

www.klasbakken.be
EDUCATIEF AANBOD VAN DE
PROVINCIE WEST-VLAANDEREN



ontdekken, inspireren, doen!

De Provincie heeft een ruim educatief aanbod voor leerkrachten over allerlei thema's, zoals milieu en natuur, geletterdheid, erfgoed, landbouw, ... Sinds 2018 brengt de Provincie het educatieve aanbod van eigen diensten en interne partners samen onder de noemer **Klasbakken**. De gezamenlijke communicatie van dit aanbod via verschillende kanalen moet het nog helpen versterken.

De interne partners in dit verhaal zijn MOS (Milieu educatie Op School), Inagro (Met de Klas de Boer op), POM West-Vlaanderen (Grow Talent), erfgoed- en vredeseducatie, NME (natuur- en milieu-educatie), de provinciedomeinen of provinciale bezoekerscentra, Wereldhuis (wereldburgerschap) en Europa Direct.

Geïnteresseerd?

Scan de QR-code en ontdek meer!



Enkele realisaties

Klasbakkendatabank

Het educatief aanbod van alle diensten wordt gebundeld op www.klasbakken.be. Leerkrachten vinden daar via handige zoekfuncties snel wat voor hen interessant is. Alle lespakketten, uitleenmateriaal en bezoermogelijkheden zijn samen goed voor meer dan 150 leermiddelen.

Klasbakkennieuwsbrief

Maandelijks wordt een nieuwsbrief uitgestuurd met alle recente studiedagen, workshops, nieuwe lespakketten, enz. Momenteel gaat deze nieuwsbrief naar zo'n 2.700 leerkrachten.

Klasbakken op stap

Klasbakken is ook regelmatig aanwezig op beurzen, lerarendagen, studiedagen en themadagen, ... Doel is om zoveel mogelijk leerkrachten (in spe) in groep of individueel te laten kennismaken met het aanbod. Zo is Klasbakken elk jaar aanwezig op de Tools4Schools-beurs, op studiedagen van pedagogische begeleidingsdiensten, van scholengroepen, ... Klasbakken helpt ook themadagen een invulling te geven, zoals de Dag van de Duurzaamheid i.s.m. hogeschool VIVES.

Klasbakkenoverleg

Tijdens het driemaandelijks Klasbakkenoverleg komen alle diensten met educatief aanbod samen om de strategie en actiepunten af te stemmen.

Op de hoogte blijven?

Schrijf je in op de maandelijkse nieuwsbrief!



STEM



STEM

SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATHS
IN WEST-VLAANDEREN

RTC
REGIONAAL TECHNOLOGISCH CENTRUM
West-Vlaanderen

west-vlaanderen
de gedreven provincie



subsidies

STEM-platform

opleidingen

STEM-dagen



advies
en
ondersteuning



Het internationale letterwoord STEM staat voor een waaier aan technologische, technische, exact-wetenschappelijke en wiskundige opleidingen en beroepen. Bij uitbreiding gaat het ook over STEM-competenties, die vooral onderzoekend en ontwerpend leren omvatten.

Onze samenleving heeft nood aan meer mensen met een STEM-profiel. Om jongeren te stimuleren om voor STEM-opleidingen en -loopbanen te kiezen, werkte Vlaanderen eerst het STEM-actieplan 2012-2020 uit en vervolgens de STEM-agenda 2030. De STEM-agenda zet verder in op een hogere instroom in STEM-opleidingen en -loopbanen en op de algemene versterking van STEM-competenties in de ruime maatschappij, de 'STEM-geletterdheid'. De Provincie sluit met haar beleid met betrekking tot STEM hier op aan en neemt initiatief met belangrijke partners zoals het Regionaal Technologisch Centrum (RTC) West-Vlaanderen, de POM, de VDAB, de sectorfondsen,...

Geïnteresseerd?

Scan de QR-code en ontdek meer!



Enkele realisaties

STEM-ambassadeur

De STEM-ambassadeur werkt, vanuit de samenwerking tussen de Provincie en het RTC West-Vlaanderen tal van STEM-gerichte acties uit, gericht op het basisonderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs. Naast de organisatie van STEM-studiedagen en workshops (bijvoorbeeld de STEM-studiedag voor kleuters), gaat het om de aankoop en ontlending van materiaal voor scholen (zoals het uitdagend bouw materiaal van creatool). Professionalisering en ondersteuning van leerkrachten staan centraal.

De website www.steminwest.vlaanderen en de maandelijks nieuwsbrief 'STEM-flash' bundelen en ontsluiten interessante info. Zo krijgen partners ook een forum, is het mogelijk om initiatieven te communiceren en kreeg het uitleensysteem een platform.

STEM-platform

Drie keer per jaar komen de Provincie West-Vlaanderen en het RTC West-Vlaanderen samen met STEM-deskundigen uit de pedagogische begeleidingsdiensten, hogescholen en werkgeversorganisaties voor informatie-uitwisseling en overleg omtrent nieuwe projecten, al dan niet gekoppeld aan een bedrijfsbezoek.

Technoboost

De Provincie West-Vlaanderen, de VDAB, de POM West-Vlaanderen, het RTC West-Vlaanderen en de sectorfondsen VOLTA (sector elektrotechniek), PlastiQ (sector chemie en kunststoffen), COBOT (sector textiel), Mtech+ (sector metaal en technologie), ALIMENTO (sector voeding) en CONSTRUCTIV (bouwsector) promoten de

technische opleidingen en beroepen met een industrieel karakter. Jongeren krijgen zo een realistisch beeld van de carrièremogelijkheden die de industriële sectoren bieden. Tussen 2017 en 2019 werd jaarlijks een groot event voor het vijfde leerjaar van het basisonderwijs en de derde graad van het secundair onderwijs georganiseerd. Tijdens de coronaperiode werd een alternatief ontwikkeld voor in de klas: 'Escape from your school'. De leerlingen werden in hun eigen school met een zestal opdrachten ondergedompeld in de wereld van techniek en technologie. Na de coronaperiode werd ingezet op lokale kleinere initiatieven, omdat de lokale verankering van scholen, bedrijven en het lokaal bestuur een sterke troef is. De laatste jaren vonden Technoboost-events plaats in Waregem, Oudenburg, Tielt, Kortrijk en Roeselare. Meer dan duizend leerlingen namen ondertussen deel.

Communicatiecampagne 'Maak de klik'

In de periode 2021-2023 werd op initiatief van de Provincie, het RTC West-Vlaanderen, TUA West en de VDAB een communicatiecampagne uitgerold voor een positievere beeldvorming over het technisch onderwijs en een hogere instroom. Dit gebeurt met bijzondere aandacht voor duaal leren.

Festival van de Toekomst

Tussen 2021 en 2024 organiseerde de Provincie driemaal een Festival van de Toekomst. De ambitie was om de West-Vlaming te inspireren over de opportuniteiten van een wereld in verandering.

Tijdens 'Agrotopia' in 2021 en 'Over Morgen' in 2024 werd een boeiend STEM-aanbod voor leerlingen ontwikkeld door de twee West-Vlaamse hogescholen VIVES en Howest in opdracht van de Provincie.





'Agrotopia' focuste zich door de opening van de grootste dakserre op de fruit- en groenteveiling in Roeselare op de innovatieve ontwikkelingen in de land- en tuinbouw. 'Over Morgen' zette met de opening van het Provinciaal Hof het dagelijkse leven anno 2050 centraal. Hoe zullen we dan leven, bewegen, ons ontspannen, werken? Aan deze festivals namen telkens een honderdtal scholen deel.

Europees STEM-label

Door de begeleiding vanuit VOKA (Vlaams Netwerk van Ondernemingen) en het RTC met de ondersteuning van de Provincie konden scholen in 2021 en 2022 het European School STEM-label behalen. Met dit label tonen scholen aan dat je kwaliteitsvol STEM-onderwijs vindt in onze provincie en dat deze scholen zich inzetten om die kwaliteit nog te verhogen.

What's NXT

Van 12 tot en met 14 mei 2022 vond in Brugge het event 'What's NXT' plaats. Initiatiefnemer was de VRT (Vlaamse Radio- en Televisieomroeporganisatie), via jongerenzender MNM. Dit initiatief mikte op leerlingen uit de derde graad secundair en studenten. Het event bracht positieve verhalen over werken en ondernemen in West-Vlaanderen én inspireerde jongeren over de toekomst van de arbeidsmarkt. VOKA en de POM West-Vlaanderen waren de belangrijkste partners. De Provincie West-Vlaanderen was van de partij in het kader van haar flankerend onderwijsbeleid.

Op de hoogte blijven?

Schrijf je in op de maandelijkse nieuwsbrief!

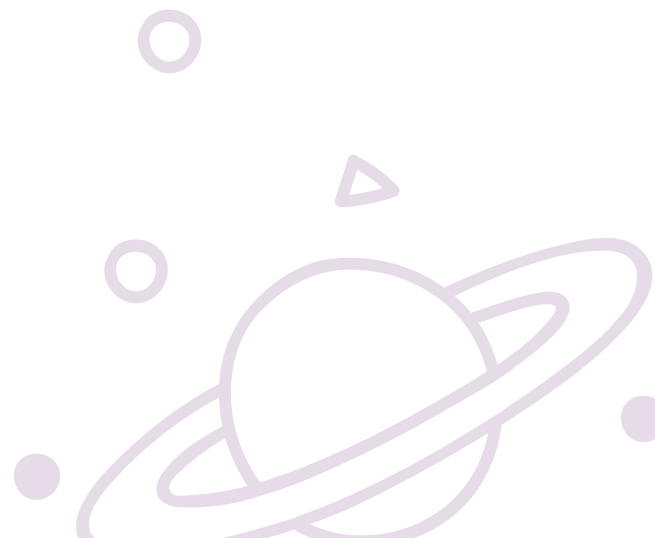


Getuigenis

“Via de Provincie West-Vlaanderen kunnen scholen na een opleiding materiaal ontlene. Zo lenen we een set bee-bots en een set creatool uit. De scholen maken daar gretig gebruik van, want de middelen ontbreken soms voor dergelijke aankopen. Dankzij de gratis uitleendienst kunnen ze toch gebruik maken van deze didactische materialen. Nog voor het einde van het schooljaar vragen de scholen al wanneer ze opnieuw kunnen ontlene!”

Ik ben ook trots op de uitbreiding van ons uitleensysteem. Via het nieuwe project XR-junior zullen scholen - ook na een opleiding - VR-brillen kunnen ontlene!”

Els Callemein, STEM-Ambassadeur,
RTC West-Vlaanderen



Duaal Leren



NEEM
VOORSPRONG MET

DUAAAL LEREN

DE IDEALE MIX
VAN LEREN
IN EEN ONDERNEMING
EN OP SCHOOL

DUAAAL LEREN - LAAT JE INSPIREREN
www.west-vlaanderen.be/duaalleren

west-vlaanderen
de gedreven provincie

Provinciaal Steunpunt Duaal Leren

Het Provinciaal Steunpunt Duaal Leren is een initiatief van de Provincie West-Vlaanderen, POM West-Vlaanderen, RTC West-Vlaanderen, de onderwijskoepels en het Departement Werk & Sociale Economie. De Provincie staat in voor de loonkost van de coördinator.

Dit Steunpunt stelt verschillende doelen voorop: een hogere in- en uitstroom van leerlingen, een divers en kwaliteitsvol aanbod, de promotie van duaal leren als volwaardige onderwijsvorm en ondersteuning aan alle actoren.

Om deze doelstellingen te realiseren, onderneemt het Steunpunt tal van acties op het vlak van communicatie en campagneontwikkeling, operationeel onderzoek, een expertisepool en de ontwikkeling en organisatie van vorming en kennisdeling.

Provinciaal Overlegforum Duaal Leren (POF)

Dit provinciaal overleg zorgt voor afstemming en samenwerking op het vlak van beleid, communicatie en informatieverspreiding tussen en met scholen. Het POF coördineert elk schooljaar de programmatieprocedure voor nieuwe duale opleidingen in West-Vlaanderen.

Kerngroep Duaal Leren

De kerngroep Duaal Leren bestaat uit vertegenwoordigers van alle West-Vlaamse partners op dit terrein. Deze partners overleggen regelmatig met het oog op netwerking, informatieverspreiding en samenwerking om duaal leren in West-Vlaanderen te versterken.

Duaal Leren in het volwassenonderwijs

Sinds het schooljaar 2022-2023 is het ook mogelijk om het secundair diploma via duaal leren in het volwassenonderwijs te behalen.

In de loop van de jaren steeg het aantal leerlingen duaal en het aantal als werkplek erkende ondernemingen gestaag, zeker in West-Vlaanderen.

Geïnteresseerd?

Scan de QR-code en ontdek meer!



Enkele realisaties

Speeddate4Work

Door de Speeddate4Work verkleint de eerste stap naar de werkplek voor duale leerlingen. Ze maken kennis met ondernemingen uit hun regio en hun interessegebied. De speeddates vergemakkelijken het contact tussen leerlingen en onderneming. Voor ondernemingen is het een kans om op korte tijd heel wat kandidaten te screenen voor hun duale werkplek.

Tot nu toe werden vier speeddates georganiseerd waaraan 424 duale leerlingen en 84 ondernemingen deelnamen.

Communicatie en promotie

De Provincie mikt heel sterk op de verschillende doelgroepen: bedrijven, sectoren, leerlingen, ouders en scholen.

Dit gebeurt in de eerste plaats via de website www.duaalwest.be, via een maandelijkse nieuwsbrief en met allerhande promotiemateriaal en infobrochures. Daarnaast worden veel informatie- en overlegmomenten georganiseerd en wordt individuele ondersteuning gefaciliteerd voor leerkrachten en directies, leidinggevend in lokale besturen, ondernemers, HR-verantwoordelijken, ...

Getuigenis

“Dit schooljaar is onze Havenschool gestart met drie duale opleidingen. Als kersvers trajectbegeleider zonder voorkennis begon ik van nul.

Tijdens de opstart in september deed ik dagelijks beroep op de expertise van het Provinciaal Steunpunt Duaal Leren. De antwoorden op mijn vele vragen lieten me toe telkens kort op de bal te spelen. Het ABC-duaal op de website www.duaalwest.be is een handige tool geworden.

De infosessies door het Provinciaal Steunpunt waren meer dan nuttig voor leerkrachten, leerlingen en ouders.

Het Provinciaal Steunpunt Duaal Leren is een houvast en een ruggensteun voor scholen en broodnodig in de soms complexe materie.”

Stefaan Brugghe, trajectbegeleider,
Havenschool VTI Zeebrugge

Gekwalificeerde uitstroom

De bovenstaande items sluiten veelal heel nauw aan bij de doelstelling de gekwalificeerde uitstroom te bevorderen: ertoe bijdragen dat zoveel mogelijk leerlingen de school verlaten met een **diploma** op zak. Binnen het flankerend onderwijsbeleid vormt dit ook een afzonderlijk breed thema.

Vroegtijdige schoolverlaters betreden de arbeidsmarkt in een zeer kwetsbare startpositie. Zowel voor de jongere, zijn omgeving als de maatschappij is het heel belangrijk om de schoolbanken mét een diploma of een andere kwalificatie te verlaten. Helaas verlaat jaarlijks meer dan 10 % van de Vlaamse jongeren de school vroegtijdig, dus zonder diploma of kwalificatie. In West-Vlaanderen ligt dit cijfer iets lager, maar nog veel te hoog!

De Provincie ziet het als meer dan haar taak een steentje bij te dragen aan initiatieven die proberen het percentage uitstromende jongeren zonder diploma te verkleinen.

Essentieel voor initiatief hierrond is de **samenwerking** met de West-Vlaamse poot van het Netwerk Samen Tegen Schooluitval en het Lerend Netwerk Jeugdhulp Onderwijs.

Geïnteresseerd?

Scan de QR-code en ontdek meer!



Enkele realisaties

De Provincie ondersteunt het ESF (Europees Sociaal Fonds)-**project 'Upgrade'**, een initiatief van de West-Vlaamse Centra voor Leerlingenbegeleiding. Dit project ging op 1 september 2022 van start en ondersteunde al meer dan 350 potentiële vroegtijdige schoolverlaters via een individuele en intensieve 'aanklampende' loopbaanbegeleiding. Het eindperspectief is een kwalificatie, met vervolgens een warme overdracht naar opleiding en/of tewerkstelling.

Er is niet alleen de problematiek van ongeoorloofd afwezig zijn: ook andere afwezigheden kunnen (door frequentie en aard) de schoolloopbaan verstoren en het risico verhogen op vroegtijdig schoolverlaten. De Provincie en het Netwerk Samen tegen Schooluitval en het Lerend Netwerk Jeugdhulp – Onderwijs brachten dit in 2022 met een studiedag onder de aandacht.

Naar aanleiding van deze studiedag ontwikkelden de Provincie en het Netwerk Samen tegen Schooluitval het actieplan '**Afwezig op school**'. Dit actieplan biedt een leidraad voor een geïntegreerde aanpak van verdere schoolonthechting en -achterstand.

Naar aanleiding van een studiedag over het concept '**Warme overdracht**'

ontwikkelde het Netwerk Samen Tegen Schooluitval en de Provincie in 2019 een tool en leidraad ontwikkeld om in gesprek te gaan met individuele jongeren die de school ongekwalificeerd dreigen te verlaten. Deze tool blijkt zo nuttig dat men hem nu (5 jaar later) nog altijd actualiseert en gebruikt.

In 2020 schakelde het onderwijs door de coronacrisis versneld over naar (meer) digitaal onderwijs. Kwetsbare kinderen en jongeren dreigden toen uit de boot te vallen, omdat zij of hun directe omgeving niet over de nodige digitale skills en/of ICT-infrastructuur beschikten (incl. internet). Om verdere uitsluiting – met alle mogelijke gevolgen voor hun verdere schoolloopbaan – te vermijden, lanceerden het Streekfonds West-Vlaanderen, beheerd door de Koning Boudewijnstichting en de Provincie West-Vlaanderen, een oproep: West-Vlaamse scholen konden financiële ondersteuning aanvragen voor initiatieven om deze doelgroep te bereiken en te helpen. De financiële steun kon ingezet worden voor de versterking van de schoolinfrastructuur, voor professionalisering van de leerkrachten of individuele ondersteuning en/of begeleiding van leerlingen. Er werd voor meer dan 300.000 euro steun toegekend.

Klasziekaal



Op 20 november 1989 nam de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties het recht op onderwijs voor kinderen op in het Verdrag inzake de Rechten van het Kind. Op basis van cijfermateriaal en vanuit de vaste overtuiging dat ook zieke leerlingen recht hebben op onderwijs, lanceerde de Provincie West-Vlaanderen begin 2020 het project Klasziekaal, een **steunpunt onderwijs voor zieke leerlingen**.

Klasziekaal is een initiatief in samenwerking met de West-Vlaamse ziekenhuisscholen, vzw Bednet, vzw School & Ziekzijn, het Netwerk Samen tegen Schooluitval West-Vlaanderen en het Lerend Netwerk Jeugdhulp - Onderwijs.

Het project sluit aan bij de opdracht van de Provincie om via het flankerend onderwijsbeleid de gekwalificeerde uitstroom in West-Vlaanderen te stimuleren.

De doelstellingen van Klasziekaal zijn:

- zorgen dat ook zieke leerlingen het onderwijs krijgen waar ze recht op hebben;
- de onderwijsmogelijkheden voor zieke leerlingen beter bekendmaken.

Om deze doelen te realiseren:

- voert Klasziekaal campagne om de bestaande onderwijsmogelijkheden voor zieke leerlingen beter bekend te maken;
- is Klasziekaal een infopunt, steunpunt en coördinatiepunt voor scholen, artsen, ouders, CLB-medewerkers, ...;
- voert Klasziekaal onderzoek naar de pijnpunten bij het onderwijs voor zieke leerlingen;
- richt Klasziekaal een leerkrachtenpool op om scholen te ondersteunen in hun zoektocht naar een geschikte leerkracht om tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) te geven bij zieke leerlingen.

Enkele realisaties

2023 - 2024: Organisatie van intervisies voor TOAH-leerkrachten en leerlingenbegeleiders.

2023: Klasziekaal maakt deel uit van de klankbordgroep 'Evaluatieonderzoek van het onderwijsaanbod voor zieke leerlingen'. De resultaten van het onderzoek werden in juni 2023 door de minister van Onderwijs Ben Weyts vrijgegeven.

2022: Ondertekening van het charter 'Onderwijs voor zieke leerlingen' door de vertegenwoordigers van alle West-Vlaamse ziekenhuizen en de gedeputeerde voor flankerend onderwijs, mevr. Sabien Lahaye-Battheu.

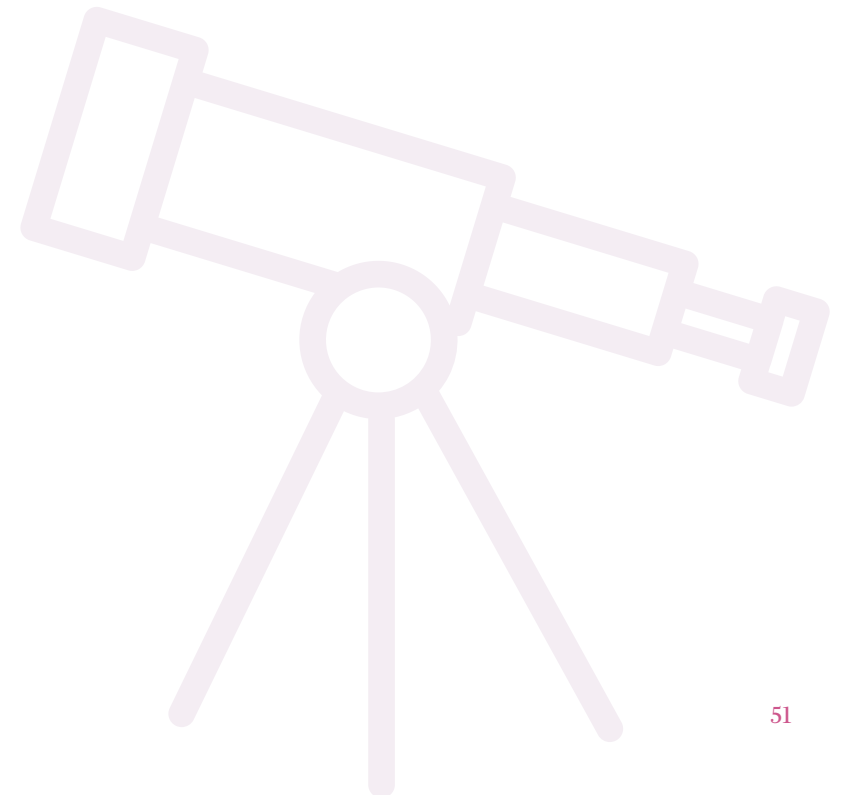
2022: Studiedag voor leerkrachten die lesgeven aan zieke leerlingen.

2022: Opmaak van een draaiboek 'onderwijs voor zieke leerlingen'.

Sinds 2020 tot nu voorziet Klasziekaal meermaals per jaar toelichtingen, infosessies of presentaties voor stakeholders (CLB-medewerkers, scholen, studenten, ...). Coördinatie van een leerkrachtenpool van TOAH-leerkrachten, met (op dit ogenblik) een 70-tal leerkrachten.

Ondersteuning gemeentelijk flankerend onderwijsbeleid en brugfigurenwerking

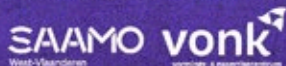
De Provincie biedt gemeenten ondersteuning aan in de vorm van advies, overleg en het aanleveren van informatie om het gemeentelijk onderwijsflankerend beleid uit te bouwen of te optimaliseren. Ze doet dit voornamelijk via bilateraal contact, de coördinatie van de provinciale brugfigurenwerking (zie volgende pagina) en sedert 2024 ook via een nieuwsbrief.



Ondersteuning brugfigurenwerking basisonderwijs lokale besturen



Een organisatie van de cel onderwijs van de Provincie West-Vlaanderen i.s.m. met SAAMO West-Vlaanderen en APB Vonk.



Op basis van een bevraging na een studiedag met als thema 'gemeentelijk flankerend onderwijsbeleid', kwam de vraag sterk naar boven om rond brugfiguren een provinciale werking op te zetten. In samenwerking met de partners SAAMO (Samenlevingsopbouw – Maatschappelijk Opbouwwerk) West-Vlaanderen en APB (Autonoom Provinciebedrijf) VONK is de Provincie West-Vlaanderen in 2020 gestart met een **lerend netwerk brugfiguren basisonderwijs**.

Een brugfiguur is actief in een lokaal bestuur en stimuleert onderwijs- en ontwikkelingskansen voor alle kinderen. Dit betekent dat de brugfiguur interactie en samenwerking creëert tussen het kind en het gezin, de school en de sociale actoren die het gezin omringen. Daarnaast zet de brugfiguur preventief en proactief in op de samenwerking tussen onderwijs en welzijn in functie van een vlotte schoolloopbaan.

Doelstellingen van het provinciaal lerend netwerk

- Uitbouw van een netwerk voor brugfiguren.
- Stimuleren van inhoudelijke uitwisseling tussen brugfiguren en beleidsmedewerkers.
- Expertiseopbouw voor alle deelnemers.

Enkele realisaties

Coördinatie en organisatie van drie intervisiegroepen met telkens 17 brugfiguren en één intervisiegroep bestaande uit 26 beleidsmedewerkers brugfiguren. De groepen komen twee keer per jaar samen.

Organisatie van verschillende vormingstrajecten met thema's als 'verbindende communicatie', 'outreaching werken' en 'discretieplicht': thema's die voor brugfiguren essentieel zijn en die vanuit de intervisies naar voor worden geschoven.

Organisatie van trefdagen voor brugfiguren onderwijs. Het thema van de trefdag in 2021 was het werken aan gelijke onderwijskansen op lokaal niveau. In 2024 stonden de bouwstenen om het interprofessioneel samenwerken op het terrein te stimuleren centraal.

Oprichting van een online leerplatform om informatie, good practices, contacten, ... te delen.



Getuigenis

“Als brugfiguur word ik door de Stad Oostende toegewezen aan 2 basisscholen. Daar ga ik zowel met de ouders van schoolgaande kinderen als met het schoolteam aan de slag. Ik probeer de brug te slaan tussen ouders, school en welzijnspartners.

Hierbij organiseer ik groepsgerichte activiteiten om info over verschillende thema's te voorzien. Daarnaast help ik gezinnen ook individueel door hen verder op weg te helpen met individuele vragen, zoals onderwijscheques helpen aanvragen, meegaan naar een (stads) dienst, een luisterend oor zijn, ...

Het schoolteam kan bij mij terecht met vragen over kansarmoede, het bereiken van moeilijk

bereikbare gezinnen, advies over heldere communicatie, ...

Het lerend netwerk is voor mij een aangenaam moment om ervaringen uit te wisselen en andere brugfiguren te leren kennen. Voor mij persoonlijk is het een meerwaarde omdat ik nu vaker contact heb met een collega-brugfiguur uit een andere gemeente. Deze gemeente grenst aan de gemeente en school waarvoor ik werk. Het is leuk als ik bij haar advies/info kan inwinnen om zo de gezinnen verder op pad te helpen.”

Melanie Corty, brugfiguur, Stad Oostende



Toekomst

De Provincie zet haar activiteiten binnen het onderwijsflankerend beleid ook in de toekomst voort. Ze blijft eigen initiatieven realiseren en ondersteunt verder initiatieven en projecten die bij haar doelstellingen aansluiten.

Hierbij streeft de Provincie ernaar om gericht te activeren en te faciliteren. Niet te dupliceren wat al op een ander niveau gebeurt, maar aanvullen waar er behoefte is. Dit alles vanuit onze unieke regionale West-Vlaamse context.

Er zijn nog veel uitdagingen om aan te pakken:

Het belang van een diploma te halen zal in de toekomst niet afnemen.

De krapte op de arbeidsmarkt blijft vragen naar een optimale verbinding tussen onderwijs en arbeidsmarkt.

De snel veranderende (kennis)maatschappij vereist dat haar burgers geletterd zijn. Levenslang leren blijft essentieel.

Ons flankerend onderwijsbeleid biedt nog steeds enorm veel kansen. We gaan hier op twee manieren verder op inspelen.

Enerzijds als bruggenbouwer. Dit betekent dat de Provincie een platform biedt aan het brede onderwijsveld, sectoren, arbeidsgelateerde partners en lokale besturen. Zo faciliteert ze bij diverse onderwijsthema's samenwerking over net- en sectorgrenzen heen. Het doel is om complementariteit na te streven, expertise te delen en krachten en middelen te bundelen als antwoord op specifieke regionale behoeften. De lerende West-Vlaming staat daarbij centraal.

Anderzijds blijft de Provincie een zachte regierol vervullen. In dit geval worden initiatieven genomen in samenwerking met een veelheid aan partners, om zo de nieuwe beleidsdoelstellingen te realiseren.

Alleen samen kunnen we bouwen aan een sterk en veerkrachtig West-Vlaanderen, dat klaar is voor de uitdagingen van morgen.

"An investment in knowledge pays the best interest."

Benjamin Franklin





MEER WEST VLAANDEREN



@PROVINCIE_WVL



FACEBOOK.COM/WESTVLAANDEREN



PROVINCIE WEST-VLAANDEREN



WWW.WEST-VLAANDEREN.BE



WWW.WEST-VLAANDEREN.TV

